

## Fiche de progression – Niveau B1

Nom de l'enseignant : \_\_\_\_\_ Rentrée du : \_\_\_\_\_

Modules	Leçon	Compétences attendues	Durée
Module I Semaine N° 1 Du _____ au _____	<b>Ihr seid einfach die Besten!</b>	<b>Hören / Sprechen:</b> Personen beschreiben: Das ist Mitbewohnerin. Ich kenne niemanden, der so viel Humor hat wie sie. <b>Wortfeld:</b> Charakter-eigenschaften <b>Grammatik:</b> Adjektive als Nomen: eine Hübsche; n-Deklination: ein Kollege, einen Kollegen.	
	<b>Er erledigte seine Aufgaben zuverlässig.</b>	<b>Sprechen/Schreiben:</b> etwas Vergangenes bewerten: Besonders gut gefiel mir ... <b>Lesen:</b> Praktikumsbericht, E-Mail, Bestätigung <b>Schreiben:</b> Bericht: insgesamt fühlte ich mich sehr wohl. <b>Wortfeld:</b> Arbeit <b>Grammatik:</b> Präteritum Zeigte, ging,	
	<b>Mein Beruf ist meine Leidenschaft.</b>	<b>Sprechen:</b> über eine Statistik sprechen: Rund die Hälfte von uns wohnt... <b>Lesen:</b> Magazintext, Statistik Wortfeld: Wohnen <b>Grammatik:</b> Relativsätze im Dativ mit Präpositionen: Das ist der Ofen, an dem ich saß.	
	<b>Évaluation de fin de module</b>		

Modules	Leçon	Compétences attendues	Durée
Module II Semaine N° 2 Du _____ au _____	<b>Obwohl ich Ihnen das erklärt habe,</b>	<b>Hören/Sprechen:</b> Reklamieren: Das ist wirklich sehr ärgerlich; Gesprächsstrategien am Telefon: Bleiben Sie bitte am Apparat! <b>Lesen/Schreiben:</b> Reklamation <b>Wortfeld:</b> Kundenservice <b>Grammatik:</b> Konjunktionen obwohl, trotzdem	
	<b>Bald wird in fast jedem Haushalt ein PC stehen.</b>	<b>Hören/ Sprechen:</b> Vermutungen über Zukünftigen äußern: ich vermute, dass ..... <b>Lesen:</b> Umfrage: Lesermeinungen <b>Wortfelder:</b> Medien und Technik <b>Grammatik:</b> Futur I: Werden + Infinitiv	
	<b>Fühlen Sie sich wie zu Hause.</b>	<b>Hören/Sprechen:</b> halboffizielle Einladungen: Fühlen Sie sich wie zu Hause. <b>Lesen:</b> Ratgeber <b>Wortfeld:</b> Essenseinladung <b>Grammatik:</b> Konjunktion falls	
	<b>Évaluation de fin de module</b>		

## Fiche de progression – Niveau B1

Nom de l'enseignant : \_\_\_\_\_ Rentrée du : \_\_\_\_\_

Modules	Leçon	Compétences attendues	Durée
Module III Semaine N° 3 Du _____ au _____	Kann ich Ihnen helfen?	<b>Hören/Sprechen:</b> Kundenberatungen-sprache: Ich würde Ihnen empfehlen, ..... <b>Wortfelder:</b> Tiere und Beratung <b>Grammatik:</b> Infinitiv mit zu: Ich habe keine Zeit, das alles zu übernehmen.	
	Während andere lange nachdenken...	<b>Sprechen:</b> Stellung nehmen: Das entspricht meinen Fähigkeiten. <b>Lesen:</b> Test <b>Wortfelder:</b> Stärken und Schwächen <b>Grammatik :</b> Konjunktionen da, während, bevor	
	Sport trägt zu einem größeren Wohlbefinden bei..	<b>Hören/Sprechen:</b> eine Präsentation halten: und damit komme ich zum nächsten Punkt <b>Lesen:</b> Programm zur Gesundheitsförderung <b>Wortfelder:</b> Gesundheit, Sport, Ernährung <b>Grammatik:</b> Adjektivdeklinaton mit komparativ und Superlativ: der beste Arbeitsplatz	
	<b>Évaluation de fin de module</b>		

Modules	Leçon	Compétences attendues	Durée
Module IV Semaine N° 4 Du _____ au _____	Hätte ich das bloß anders gemacht!	<b>Hören/Sprechen:</b> Enttäuschung ausdrücken: Ich habe mich so geärgert; auf Enttäuschung reagieren: Oh je, das ist ja wirklich dumm gelaufen. <b>Schreiben:</b> Kommentar <b>Grammatik:</b> konjunktiv II Vergangenheit: hätte ich doch bloß...!	
	Nachdem wir jahrelang Pech gehabt hatten,	<b>Sprechen:</b> etwas emotional kommentieren: Das berührt mich sehr. <b>Lesen/Schreiben:</b> Blog-Beitrag <b>Wortfeld:</b> Glücksmomente im Alltag <b>Grammatik:</b> Plusquamperfekt mit haben und sein: hatte erzählt; Konjunktion nachdem	
	Ausflug des Jahres	<b>Lesen/Schreiben:</b> Brief und E-Mails: Einladung, Absagen, Zusagen <b>Wortfeld:</b> Veranstaltungen in Betrieben <b>Grammatik:</b> Genitiv: Bericht des Betriebsrats; Adjektivdeklinaton im Genitiv; Präposition trotz	
	<b>Évaluation de fin de module</b>		

**Fiche de progression – Niveau B1**

Nom de l'enseignant : \_\_\_\_\_ Rentrée du : \_\_\_\_\_

Modules	Leçon	Compétences attendues	Durée
Module V Semaine N° 5 Du _____ au _____	<b>Aus diesem Grund gab es ein Missverständnis</b>	<b>Hören/Sprechen:</b> von Missverständnissen erzählen: Folgendes habe ich erlebt: .....; nachfragen und Verständnis sichern: Habe ich Sie richtig verstanden? <b>Wortfelder:</b> Wörter mit mehreren Bedeutungen, Sprache <b>Grammatik:</b> Konjunktionen und Adverbien (Folgen und Gründe: deshalb, darum, deswegen, daher, aus diesem Grund, nämlich; Präposition wegen.	
	<b>Die Teilnahme ist auf eigene Gefahr.</b>	<b>Sprechen:</b> etwas empfehlen: Dieser Kurs ist für alle, die... <b>Lesen:</b> Kursprogramm <b>Schreiben:</b> Kursangebot <b>Wortfeld:</b> Partizip <b>Grammatik:</b> Partizip Präsens und Perfekt als Adjektive: faszinierende Einblicke, versteckte Talente	
	<b>Schön, dass Sie da sind.</b>	<b>Hören/Sprechen:</b> Vorstellungsgespräch: Ich möchte gern etwas Neues machen und mich weiter entwickeln. <b>Lesen:</b> Stellenanzeigen, Bewerbungsschreiben <b>Schreiben:</b> Bewerbungsschreiben <b>Wortfeld:</b> Bewerbung <b>Grammatik:</b> zweiteilige Konjunktionen nicht nur... sondern auch, sowohl ... als auch	
	<b>Évaluation de fin de module</b>		

Modules	Leçon	Compétences attendues	Durée
Module VI Semaine N° 6 Du _____ au _____	<b>Wir brauchten uns um nichts zu kümmern.</b>	<b>Hören:</b> Jugenderlebnisse <b>Sprechen:</b> Wichtigkeit ausdrücken: Ich konnte es kaum erwarten, bis ....; aus Erzählungen reagieren: Das ist heute kaum vor stellbar <b>Wortfelder:</b> Erinnerungen und Beziehungen <b>Grammatik:</b> nicht/nur brauchen+ Infinitiv mit zu: Wir brauchten uns um nichts zu kümmern	
	<b>Guck mal! Das ist schön!</b>	<b>Sprechen:</b> eine Lebensgeschichte nacherzählen: Gabriel Münter wird am 19.2.1877 in Berlin geboren <b>Lesen/ Schreiben:</b> Biografie <b>Wortfelder:</b> Kunst und Malerei <b>Grammatik:</b> Ausdrücke mit es: Es war damals für Frauen noch nicht möglich,..	
	<b>Davon halte ich nicht viel.</b>	<b>Hören :</b> Reportage <b>Sprechen:</b> diskutieren: Davon halte ich nicht viel, denn ... <b>Lesen:</b> Umfrage <b>Wortfelder:</b> Politik und Gesellschaft <b>Grammatik:</b> zweiteilige Konjunktionen weder... Noch, entweder ...oder, zwar...aber	
	<b>Évaluation de fin de module</b>		

**Fiche de progression – Niveau B1**

Nom de l'enseignant : \_\_\_\_\_ Rentrée du : \_\_\_\_\_

Modules	Leçon	Compétences attendues	Durée
Module VII Semaine N° 7 Du _____ au _____	<b>Je älter ich wurde, desto...</b>	<b>Hören:</b> Präsentation auf einer Pressekonferenz <b>Sprechen:</b> eine Präsentation halten und Nachfragen stellen: ich würde gern wissen, ... <b>Wortfelder:</b> Landschaft und Tourismus <b>Grammatik:</b> zweiteilige Konjunktion je ..... desto/ umso...; Modalpartikeln den, doch, eigentlich, ja	
	<b>Die anderen werden es dir danken!</b>	<b>Sprechen:</b> Regeln diskutieren: Das finde ich unheimlich wichtig. <b>Lesen:</b> Sachtext: Hausordnung <b>Schreiben:</b> Gästebucheintrag <b>Wortfeld:</b> in den Bergen <b>Grammatik:</b> Konjunktionen indem, sodass.	
	<b>Vorher muss natürlich fleißig geübt werden.</b>	<b>Hören:</b> Radiointerview <b>Sprechen:</b> etwas anpreisen: ... ist immer einen Besuch wert. <b>Schreiben:</b> Werbetext <b>Lesen:</b> Blog <b>Wortfelder:</b> Konzerte und Veranstaltungen <b>Grammatik:</b> lokale und temporale Präpositionen innerhalb, außerhalb, ... Passiv Präsens mit Modalverben: Es muss fleißig geübt werden.	
	<b>Évaluation de fin de module</b>		

Modules	Leçon	Compétences attendues	Durée
Module VIII Semaine N° 8 Du _____ au _____	<b>In der BRD wurde die Demokratie eingeführt.</b>	<b>Hören:</b> Audioguide: geschichtliche Ereignisse <b>Sprechen:</b> Wunschvorstellungen ausdrücken: Das hätte ich gern erlebt <b>Schreiben:</b> Ereignisse zusammenfassen <b>Wortfeld:</b> Geschichte <b>Grammatik:</b> Passiv Perfekt: ist eingeführt worden; Passiv Präteritum: wurde eingeführt	
	<b>Fahrradfahren ist in.</b>	<b>Sprechen/Schreiben:</b> Zustimmung ausdrücken Ich kann dir da nur zustimmen.; rückfragen und Gleichgültigkeit ausdrücken: Es ist mir ganz egal. <b>Lesen:</b> Interview <b>Wortfelder:</b> Umwelt und Klima <b>Grammatik:</b> Konjunktionen(an)statt(ohne)... zu, (an)statt/ohne dass	
	<b>Das löst mehrere Probleme auf einmal.</b>	<b>Hören/Sprechen:</b> Überzeugung ausdrücken: Dazu gibt es keine Alternative. <b>Lesen:</b> Magazintext <b>Wortfeld:</b> Zukunftsvisionen <b>Grammatik:</b> Konjunktionen damit, um, zu, als ob <b>Lesen:</b> Einladungen <b>Wortfeld:</b> Feste <b>Grammatik:</b> Konjunktiv II: Das würde ich am liebsten jeden Tag machen.; Ordinalzahlen: Am vierten Mai.	
	<b>Évaluation de fin de module</b>		